

## Конспект по правовому воспитанию Викторина «Права литературных героев»

### Программное содержание

- В интересной и занимательной форме дать детям общее представление об их правах.
- Развивать способность анализировать действия, поступки людей и создавать ситуации для развития умений применять полученные знания в реальной жизни.
- Продолжать развивать интерес к сценическому искусству, используя для этого игры-драматизации к знакомым сказкам.
- Активизировать познавательный процесс, пополнять словарный запас у детей.
- Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

### Ход мероприятия:

Организационный момент.

Приветствие – дети по кругу обращаются друг к другу.

Скажем "Здравствуйтесь" руками!

Скажем "Здравствуйтесь" глазами!

Скажем "Здравствуйтесь" мы ртом –

Станет радостно кругом

Ведущий.

Ребята, я расскажу вам об одной удивительной сказочной стране, которая называется Правдилия. В этой стране жили люди, звери, насекомые и жили они счастливо. Потому что у каждого из них было много прав: право на счастье, право на жизнь, право на свободу, право на отдых. Именно эти правила строго соблюдались жителями этой страны. И все бы у них было хорошо, если бы... Однажды над страной нависла черная-пречерная туча, налетел злой холодный ветер, и все жители Правдилии попрятались кто куда, чтобы переждать несчастье. И наступили в стране страшные времена. Жизнь страны превратилась в сплошной кошмар и неразбериху.

Ребята, как, по-вашему, нужно ли помогать людям, зверям, попавшим в беду? Почему? А сможем ли мы помочь жителям Правдилии? Я думаю, сможем и заодно узнаем правила этой страны. Но для оказания помощи мы должны знать много сказок. Давайте перед путешествием возьмемся за руки и подарим друг другу добрую улыбку, ведь добрые дела должны начинаться с хорошего настроения.

**Ведущий.** Сегодня мы с вами совершим путешествие по сказкам, вспомним сюжеты сказок. А наше мероприятие так и называется - викторина «Права литературных героев». Ребята, вы любите сказки, а отгадывать загадки умеете?

«Отгадай сказку». Я вам буду читать загадку, а вы будете угадывать, про какую сказку я вам говорю.

Посадил дед в огороде  
Чудо - овощ для еды,  
Вот и лето уж проходит,  
Дед идет смотреть труды.  
Стал тянуть он – не выходит,  
Не обойтись здесь без семьи.  
Только с помощью норушки  
Овощ вытянуть смогли. (*«Репка»*)

Был у деда он, у бабы,  
Стало скучно на окне  
Покатил через ухабы,  
В лес дремучий вдалеке.  
Начались тут приключения:  
Серый заяц , волк, лиса. (*«Колобок»*)

Домик этот уж не мал,  
Стольких гостей он собрал.  
Каждый место здесь нашел,  
Каждый друга здесь обрёл.  
Но медведь приковылял,  
Этот домик разломал. (*«Теремок»*)

Лисичка – сестричка  
Очень хитрая была.  
Зайчика – трусишку  
Из избушки прогнала.  
Петух лишь сумел  
За лису постоять,  
Взял острую косу  
И сумел лису прогнать. (*«Заюшкина избушка»*)

«Литературная викторина «Права литературных героев»

(*Презентация с показом отгадки «Права литературных героев»*).

1. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? (Красная шапочка *слайд 1*)
2. Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Он и скушал их потом. Кто же были эти маленькие дети? (*«Волк и семеро козлят» - слайд 2*).

А почему волк смог нарушить право на жизнь в этой сказке? (волк смог нарушить право на жизнь, потому что козлята не послушали маму и открыли дверь волку)

3. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной. Не хочет Миша девочку отпускать домой и, сам того не ведая, несёт её домой. («Маша и медведь» - слайд 3).

4. В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? (Слайд 4)

Появилась девочка в чашечке цветка. И бала та девочка не больше ноготка. И бежала девочка с ласточкой на Юг, спасаясь от преследований мыши и крота. («Дюймовочка»)

5. В какой сказке эксплуатируют героиню? Нарушают право на праздник, развлечение? (слайд 4)

Дразнят Золушкой меня, оттого что у огня, силы не жалея, в кухне я тружусь, тружусь, с печкой я вожусь, вожусь. («Золушка»).

6. В какой сказке обижают, неволят, применяют физическое наказание? (слайд 5)

Какой ужасный Карабас! Он обижает нас, он обижает нас! («Золотой ключик или приключения Буратино»)

Молодцы, справились с этим заданием.

Ведущий: Ребята, в сказках добро всегда побеждает зло. Какие добрые слова знаете вы?

### **Игра «Добрые слова» (с мячом)**

Ведущий. У меня в руках «волшебные» картинки. Давайте посмотрим, какое право обозначают эти картинки. (По очереди воспитатель показывает картинки, символизирующие знакомые детям права человека. Каждое право кратко обсуждается.)

Сердечко (слайд 6)

Ведущий. Какое право может обозначать сердечко?

Дети. Право на любовь и заботу.

Ведущий. Что означает забота? Кто заботиться о вас? О ком вы заботитесь?

Свидетельство о рождении (слайд 7)

Ведущий. Что это за документ? О каком праве он вам напоминает?

Дети. Право на имя.

Ведущий. Что означает иметь право на имя? Как вы должны обращаться друг к другу? Как следует обращаться к взрослым людям?

Букварь (слайд 8)

Ведущий. Узнаете эту книгу? О каком праве детей она напоминает?

Дети. О праве на образование.

Ведущий. Почему это право необходимо?

И с этим заданием вы успешно справились.

Ведущий:

Лишь появиться ребенок,  
И дышать начнет едва.  
У него уже с пеленок  
Веские права  
Он имеет право жить,  
Развиваться и дружить.  
Иметь просторный, добрый дом,  
Видеть тихий, мирный сон  
Врачей помощь получать,  
Обучаться, Отдыхать.  
Быть веселым и здоровым,  
Восхищаться чем-то новым,  
И любить и быть любимым.  
Все... Он на свете не один.

Ребята, что нового вы сегодня узнали?  
Что вам понравилось?

За ваши знания и старания я хочу вас угостить.